**Las Epístolas de Juan**

**Seminario Reformado Latinoamericano**

**Houston, TX**

1. **Información del curso:**
	1. Título del curso: Las epístolas de Juan
	2. Número del curso: BT 209
	3. Crédito del curso: Sugiero 2 horas de semestre = 20 – no 30 - Horas de conferencias)
	4. Días de clase: Marzo 8-9; 22-23
	5. Tiempo de clase: 6:30-9:00 8 de marzo de & 22; 9:30 -4:00 9 y 23 de marzo
	6. Profesor: Rev. Timoteo McKeown
	7. Dirección de correo electrónico: tamrsm@gmail.com
2. **Descripción del curso:**

Estos tres libros de la Biblia son parte de la palabra inspirada de Dios que a menudo son ignoradas o mal interpretadas. Parte de esto es debido al hecho de que no hay casi ningún acuerdo entre los eruditos sobre cómo estas tres misivas son establecidas y muchos admiten ver un repetitivo – incluso una espiral circular (Lenski) – contorno de Primera de Juan. Buscaremos entender al autor humano Juan que era el único apóstol viviente cuando estas "cartas" fueron escritas. Era el más joven de los 12 Apóstoles originales. Fue el único autor original en morir de una muerte natural en la vejez. En el momento en que escribió estas "cartas" todos los otros libros del Canon del nuevo testamento habían sido completados y tanto Pedro como Pablo habían sido martirodos. Por lo tanto podemos suponer que Juan no sólo había vivido y ministrado codo a codo con estos otros autores, ya que ayudó a dirigir la iglesia en Jerusalén, pero también había leído todas sus obras! Trabajaremos para entender el contexto en el que escribió estas tres letras y también su evangelio y la revelación de Jesucristo y cómo esto ayuda a entender estas tres "letras". Trabajaremos a partir de un contorno que sea "chiástico" en estructura en cada una de las tres "letras".

1. **Fundamentos del curso:**

Este curso se necesita urgentemente hoy porque el punto principal en cada una de las tres letras, indicadas por estructuras quiastica, se ocupan de la necesidad de discernir (1) ¿Cuál es la verdad de Dios y (2) quiénes son los auténticos portadores de la verdad enviados por Dios. Este mensaje necesita ser escuchado una y otra vez hoy porque nuestro mundo está lleno de falsos profetas y lobos voraces predichos por Jesús, Pedro y Pablo.

1. **Objetivos del curso:**

 El estudiante que complete exitosamente este curso debe poder:

1. Comprender la diferencia entre la construcción de una carta del nuevo testamento 2Nd y 3Rd Juan) y un tratado teológico (1St John
2. Entender que la numeración de estas tres letras no coincide con la secuencia cronológica real en la que se escribieron. La numeración de estas tres letras sigue el patrón de NT de más largo a más corto.
3. Entender la persona y el autor humano de estos tres libros de la Biblia, el apóstol Juan, y por qué escribe lo que escribió en estos tres más en su evangelio más en Apocalipsis.
4. Comprenda el contexto en el que Juan escribe estas tres "epístolas".
5. Comprender y explicar la importancia de la la repetición en la enseñanza y el aprendizaje particularmente en culturas orientado auditivamente.
6. Entender y explicar "contornos" y el efecto que el contorno apropiado utilizado puede tener sobre cómo diferentes documentos son interpretados y entendidos.
7. Entender y aceptar el ampliamente usado judío "paralelismos" para enfatizar la repetición y para organizar las repeticiones a través de la antigua construcción de la literatura llamado "quiasma" como una probable organización “Contorno” Para Cada De Estos Cartas.
8. Comprender y explicar las pruebas dadas por el apóstol Juan para verificar cuál es la verdad de Dios y también verificar a los que dicen que están trayendo la verdad. Las dos pruebas son (1) doctrinal – ¿la "verdad" que se comparte está de acuerdo con la "verdad" que ya se ha desarrollado claramente en el resto de la palabra de Dios? Esta es la razón por la Estudiamos la teología sistemática. (2) la obediencia de Agape – ¿la vida y la enseñanza de la persona compartiendo algo como la verdad de Dios sostienen bajo el escrutinio de la obediencia a la amante de la Agape?

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:** Al final de estas clases el estudiante podrá:

* + Explique quién era el apóstol Juan, qué edad tenía cuando escribió estas cartas como parte de los cinco últimos libros del Canon del nuevo testamento.
	+ Explique el contexto histórico en el que se escribieron estas tres letras y anote su lugar en la geografía, el tiempo y la historia bíblica.
	+ Explique que nuestros "contornos" culturalmente relevantes a menudo se encuentran en comentarios y Biblias de estudio, Etc puede llevarnos a errores y confusión sobre el mensaje que Dios ha pretendido.
	+ Explíqueles qué aspecto tienen los paralelismos en la bilis. (Similar, en contraste, Chiastic)
	+ Explique la estructuración chiástica de cada una de estas tres letras ye punto central de cada quiasma.
	+ Defina las pruebas doctrinales en estas tres letras que demuestran la verdad que es la verdad de Dios.
	+ Defina lo que la obediencia Agape-amante-se ve como según estas tres letras y cómo nos ayuda a definir quiénes son portadores auténticos de la verdad de Dios.
	+ Enseñe a un grupo pequeño de la iglesia y/o a una clase de la escuela dominical las lecciones de estas tres "cartas" de Juan.
1. **Esquema y calendario del curso**

8 de marzo 2,5 horas – el apóstol Juan; Historia de NT; El contexto y la historia de Juan

9 marzo AM 3,0 horas – estructura de letras NT, contornos, paralelos y Chiasms

9 de marzo PM 3,0 horas – 2Nd John

22 marzo 2,5 horas – revisión; 3Rd John

23 marzo AM 3,0 horas – 1St John

23 de marzo PM 3,0 horas – 1St John

30 de marzo – última fecha para el examen final

23 Abril - última fecha para presentar 6-8 página Papel y lecturas asignadas

1. **Materiales del curso:**
	* 1. Santiago & 1-3 Juan (James & 1-3 John) (serie Comentario al nuevo Testamento) por [Simon J. Kistemaker](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&text=Simon+J.+Kistemaker&search-alias=books&field-author=Simon+J.+Kistemaker&sort=relevancerank)
		2. Múltiples folletos según sea necesario, Preparado y reproducido por el Reverendo Tim McKeown incluyendo lo siguiente:
			1. Una cronología de información importante y fechas de escritura de otros trabajos de NT.
			2. Posible/Probable(?) Quiastica Estructuración de diagramas de 1St, 2Nd, & 3Rd Juan, revelación, y el Evangelio de Juan (así como algunos otros libros de NT sólo para el énfasis para buscar estas construcciones)
			3. Descargas de mis puntos de poder según lo deseado por los estudiantes a través de unidades de pulgar persona.

1. **Métodos de instrucción:**

En este curso se emplearon los siguientes métodos: 20 horas de charla, pregunta y respuesta, discusión de clase. Las asignaciones de módulo posterior incluyen una asignación de escritura, una asignación de lectura y un examen final.

1. **Requisitos del curso:**
	1. **Asignación de lectura del módulo posterior** –
		1. Leer en este orden tres veces 2Nd Juan, 3Rd Juan, 1St John
		2. Lea el comentario de Kistemaker (en español o inglés) el 1St, 2Ndy 3Rd John.

B. **Participación en clase** – El estudiante está obligado a asistir a todos los segmentos de la instrucción de la clase en cada día del módulo, enviar todos los trabajos del módulo de correos a tiempo, y contribuir a las discusiones de la clase cuando sea apropiado. La asistencia a tiempo es obligatoria.

C. **Examen final del módulo posterior** – Un examen final cubrirá todos los materiales presentados en las conferencias.

D. **Asignación de escritura del módulo posterior** – Describir la asignación de escritura

 El estudiante escribirá un artículo (6-8 páginas) en este tema:

"¿Qué hace la Biblia y especialmente 1St, 2Ndy 3ª ¿Juan nos enseña acerca de discernir a los portadores de verdad y verdad? ”En Además de las 6-8 páginas de texto, doble espaciado, tamaño de fuente 12, con márgenes normales de 1 ", el documento incluirá también citas debidamente documentadas (utilizando notas al pie o notas al final) de al menos 3 fuentes externas, una página de obras citadas (bibliografía) y una página de título.

1. **Evaluación del curso**
	1. La escala de gradación es la siguiente:

100 – 93% A Excelente

 92 – 85% B Por encima de la media

 84 – 77% C Promedio

 76 – 70% D Por debajo del promedio

 69 – 0% F Fallando

* 1. El estudiante podrá seguir su progreso a lo largo del curso. La evaluación se basará en el número total de puntos obtenidos en comparación con el número máximo de puntos que se pueden ganar en cada actividad del curso. Al determinar el número de puntos asignados a una actividad, los principales factores serán las siguientes preguntas:

¿Se completó el trabajo?

¿Se completó correctamente el trabajo?

¿Se presentó el trabajo a tiempo?

* 1. Cada estudiante es responsable de completar la asignación de lectura, la asignación de escritura y el examen final en la fecha de vencimiento indicada en las instrucciones del módulo postal.
	2. Cada estudiante debe asistir a todas las horas de clase, a menos que el profesor apruebe los arreglos previos.
	3. La calificación final se determinará de la siguiente manera:

Asignación Valor Fecha de vencimient

Llegada a tiempo 10 puntos de En el asiento en cada clase

Participación en clase 10 Puntos Durante los Módulos

Examen final 30 Puntos Módulo de post

Asignación de lectura 20 Puntos Módulo de post

Escribiendo asignaciones: 30 Puntos Módulo de post

**Total 100 puntos de puntuación**

1. **Políticas del curso**

**Asistencia**

La asistencia a clases es obligatoria para todas las conferencias SRL.

1. Cualquier ausencia debe ser explicada al profesor con prontitud.
2. Las ausencias afectarán el grado del estudiante.
3. La tardanza afectará el grado del estudiante.

**Honestidad académica**

Se requiere honestidad académica de todos los miembros de la comunidad de aprendizaje. Ni SRL ni el profesor tolerarán el engaño o el plagio en los exámenes, los papeles, u otras asignaciones del curso. El estudiante debe hacer todo su trabajo a menos que la colaboración sea autorizada por el profesor, en cuyo caso el estudiante debe, por escrito, reconocer cualquier ayuda recibida. Presentar como uno de Propio las palabras, ideas o expresiones de otro en cualquier forma se consideran plagio (engaño), y no serán toleradas. La afirmación de la ignorancia no es excusa.

1. **Bibliografía**
* Comentario de la primera Epístola de San Juan por Juan Calvino (gratis: <http://www.iglesiareformada.com/Calvino_I_Juan.html> )
* Alfonso Lockward, [*Nuevo Diccionario de la Biblia*](https://ref.ly/logosres/ndbunilit?art=title&off=19&ctx=EDITORIAL+UNILIT%0a+%0a~NUEVO+DICCIONARIO+de+) (Miami: editorial Unilit, 1999).
* **Comentario de la Biblia por Mathew Henry (Spanish Edition) tapa dura – marzo 10, 1999** Por [Mathew Henry](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&text=Mathew+Henry&search-alias=books&field-author=Mathew+Henry&sort=relevancerank) Autor
* [**https://es.wikipedia.org/wiki/Primera\_ep%C3%ADstola\_de\_Juan**](https://es.wikipedia.org/wiki/Primera_ep%C3%ADstola_de_Juan)
* [**https://es.wikipedia.org/wiki/Segunda\_ep%C3%ADstola\_de\_Juan**](https://es.wikipedia.org/wiki/Segunda_ep%C3%ADstola_de_Juan)
* [**https://es.wikipedia.org/wiki/Tercera\_ep%C3%ADstola\_de\_Juan**](https://es.wikipedia.org/wiki/Tercera_ep%C3%ADstola_de_Juan)
* [**https://es.wikipedia.org/wiki/Juan\_el\_Evangelista**](https://es.wikipedia.org/wiki/Juan_el_Evangelista)
* **(gratis pero en inglés)** [**https://www.internationalstandardbible.com/J/john-the-apostle.html**](https://www.internationalstandardbible.com/J/john-the-apostle.html)
* **(gratis pero en inglés)**[**https://www.internationalstandardbible.com/J/john-the-epistles-of-part-1-3.html**](https://www.internationalstandardbible.com/J/john-the-epistles-of-part-1-3.html)
* **(gratis pero en inglés)** [**https://www.internationalstandardbible.com/J/john-the-epistles-of-part-4-9.html**](https://www.internationalstandardbible.com/J/john-the-epistles-of-part-4-9.html)