

Hermenéutica y Exégesis

Seminario Reformado Latinoamericano

Houston, TX

I. Información sobre el curso

- A. Título de la materia: Hermenéutica y Exégesis
- B. Número de la materia:
- C. Crédito:
- D. Días de clase: 5 a 7 de septiembre de 2019
- E. Horario:
- F. Profesor: Pr. Michael Borstad
- G. Dirección de correo: miksherbo@icloud.com
- H. Lugar: Houston

II. Descripción del curso

La materia sobre hermenéutica y exégesis tratará sobre la importancia de la hermenéutica, las cualidades esenciales para un buen intérprete de la Escritura, las bases teológicas de una hermenéutica reformada sana, y un resumen de las principales escuelas de la interpretación bíblica en la historia de la iglesia. Enfocamos sobre una hermenéutica gramática-histórica, incluyendo elementos claves como el lenguaje, el significado de la interpretación literal, el estudio de palabras individuales, la importancia de los distintos niveles de contexto y los pasajes paralelos. Se examina la tipología y las distintas clases del lenguaje figurado. La importancia del uso de historia, geografía y cultura en entender un pasaje también será presentada. Luego, bosquejamos la hermenéutica especial con atención en como abordar los distintos géneros literarios de la Biblia, como los son la narrativa, profecía, epístolas, salmos, literatura sapiencial, parábolas, apocalíptico y otros. En la porción final sobre exégesis examinaremos unos textos bíblicos en una excursión guiada por los pasos prácticos de estudiar e interpretar los textos.

III. Razón fundamental del curso

Dios habla a la humanidad y particularmente a su iglesia a través de su Palabra. Es esencial interpretarla correctamente a fin de conocerlo y glorificarlo según su voluntad. Aprenderemos las verdades teológicas fundamentales que nos ayudan a abordar las Escrituras acertadamente y luego algunos de los conceptos básicos de entender el lenguaje de los libros bíblicos, como usar la información de su trasfondo y como entender el texto dentro de su contexto literario. Hay géneros literarios variados en la Escritura y usted va a beneficiar a través de saber como leer cada uno de estos géneros. Será beneficiado no solamente en el estudio personal, sino en predicar y enseñar la Palabra de Dios dondequiera que Dios le ponga.

IV. Objetivos: El estudiante podrá hacer lo siguiente con respecto a la hermenéutica y exégesis.

Hermenéutica General

- Resumir las bases teológicas para una hermenéutica bíblica
- Trazar la evolución de la hermenéutica durante la historia de la iglesia
- Usar los elementos básicos de la interpretación gramático-histórica

Hermenéutica Especial

- Diferenciar las distintas maneras de acercarse a los diversos géneros de la literatura bíblica
- Explicar el uso del lenguaje variado en la Biblia como el lenguaje figurado, los símbolos y los tipos

Exégesis

- Explicar como el texto se encaja en su contexto
- Familiarizarse con el contexto histórico-social
- Analizar y definir las palabras usadas
- Hacer uso práctico de las oraciones y su gramática para seguir la acción y/o las ideas en el texto
- Reconocer el uso del lenguaje figurado, símbolos y tipos cuando estén presentes
- Enunciar la idea central del texto y como cada parte sel contribuye a la idea como un todo

V. Bosquejo y calendario del curso

jueves

- Introducción
- Bases teológicas de la interpretación bíblica
- Resumen de la historia de la interpretación bíblica

viernes

- Los elementos básicos de la hermenéutica gramático-histórica

sábado

- Elementos básicos de la hermenéutica gramático-histórica (continuado)
Lectura: Martínez, págs. 193-205
- La hermenéutica especial
- Práctica de exégesis

VI. Lecturas

de la Fuente, págs. 7-175

Martínez, págs. 193-205

VII. Materiales y Métodos de Instrucción

- A. Lectura – Lecturas obligatorias serán dadas a cada estudiante para completar el módulo.
- B. Participación en clase – El estudiante va a asistir a todas las sesiones del curso todos los días, entregar los trabajos pos-módulo en tiempo y forma, y contribuir a las discusiones en clase cuando sea indicado. Se espera la puntualidad.
- C. Mini-exámenes (quizzes) – Desde martes a viernes se tomarán pequeños exámenes sobre el material del día anterior.
- D. Examen Final – El examen será tomado con libros y apuntes abiertos luego del final del módulo. La fecha del examen será comunicado oportunamente a los estudiantes.
- E. Proyecto escrito – El estudiante escribirá un proyecto sobre la exégesis de un texto bíblico. La extensión del mismo en páginas o palabras será determinada por el coordinador académico. Las fechas serán indicadas. Además del cuerpo del proyecto, también se incluirán la documentación de las citas (usando notas al pie de la página o al final) de por lo menos 3 fuentes, una página de las obras consultadas (bibliografía) y una página con el título. El formato correcto se explicará en clase.

VIII. Evaluación

A. La escala de notas

100 – 93%	A	Superior
92 – 85%	B	Bueno
84 – 77%	C	Normal
76 – 70%	D	No bueno
69 – 0%	F	Aplazo

B. El estudiante podrá saber su progreso en el curso. La evaluación se basa sobre el número total de puntos logrados en comparación con el número máximo potencial para cada actividad del curso. Para determinar el número de puntos que corresponden a una actividad, los criterios principales se definen con las siguientes preguntas:

- ¿Se terminó la actividad?
- ¿Se lo hizo correctamente?
- ¿Fue completado puntualmente?

C. Cada estudiante se haga responsable en completar las lecturas, participar en las discusiones y entregar el proyecto a tiempo.

D. Escribir los mini-exámenes y examen final.

E. La nota final será determinada según:

<u>Asignatura</u>	<u>Puntos</u>	<u>Fecha</u>
Participación	20 puntos	Durante el curso
Mini-exámenes	10 puntos	Durante el curso
Examen Final	20 puntos	Pos-módulo
Informe de Lectura	20 Points	Pos-módulo
Monografía	30 Points	Pos-módulo
Total	100 Points	

IX. Pautas y Reglamentos del SRL

A. Asistencia:

1. Cualquier ausencia necesita ser justificada con el profesor oportunamente.
2. Las ausencias afectan a la nota del estudiante.
3. Puntualidad es una característica del cristiano maduro. La tardanza crónica también afecta la nota.

B. Integridad Académica

La integridad académica se exige de todos los miembros de la comunidad académica. Ni el seminario ni el profesor tolerará la deshonestidad ni el plagio en exámenes, proyectos, monografías u otras asignaturas. El estudiante tiene que realizar por si mismo todo su tarea salvo que la colaboración se autorice por el profesor. En tal caso es estudiante tiene que reconocer, por escrito, toda ayuda recibida. El presentar como trabajo propio las palabras,

ideas o expresiones de los demás se considera plagio y no será tolerado. Recurrir a la ignorancia tampoco se acepta. Al final del curso, se tomará un examen final. El examen será enfocado en las distintas cuestiones y material presentados en la clase.

X. Bibliografía

Berkhof, *Principios de Interpretación Bíblica*, Editorial Desafío, 1995

Carson, Donald A., *Falacias Exegéticas: Interpretación eficaz hoy*, Editorial Clie, 2013

De la Fuente, Tomás, *Claves de Interpretación Bíblica*, Editorial Mundo Hispano, 1957

Fee, Gordon D., *Exégesis del Nuevo Testamento: Manual para Estudiantes y Pastores*, Editorial Vida, 1992

Fee, Gordon D. & Stuart, Douglas, *Lectura Eficaz de la Biblia*, Editorial Vida, 2007

Lund, E. y Luce, Alicia, *Hermenéutica Introducción Bíblica*, Editorial Vida, 1975

Martinez, José M. *Hermenéutica Bíblica*, Clie, 1984

Ramm, Bernard, *Protestant Biblical Interpretation*, Baker Book House, 1970

Ramsay, Richard B., *Griego y Exégesis*, Clie, 2006

Sproul, R.C., *Como Estudiar e Interpretar la Biblia*, Clie, 1981

Terry, M.S., *Hermenéutica*, Clie, 1924

Wallace, Daniel, *Gramática Griega: Sintaxis del Nuevo Testamento*, Editorial Vida